

ROTTERDAM
2010



LICHT &
ARCHITECTUUR

Lichter Leren - over daglicht in onderwijsgebouwen –

Discussies over het binnenklimaat in onderwijsgebouwen gaan vooral over de luchtkwaliteit. Ook in overheidsregelingen speelt daglicht een ondergeschikte rol. Begrijpelijk, want daglicht gaat vaak gepaard met hinderlijk veel warmte of verblinding. Als daglicht echter goed wordt benut, heeft het absoluut een weldadige invloed op het binnenklimaat, met als gevolg minder verzuim en aantoonbaar betere leerprestaties. Bovendien is daglicht een duurzame lichtbron, waarmee je structureel op energiekosten kunt besparen.

Architect Peter Elemans geeft aan hoe we de positieve effecten van daglicht in ontwerpen voor nieuwe scholen kunnen integreren. Onder andere met de Toolbox Binnenklimaat die hij ontwikkelt voor architecten, adviseurs en opdrachtgevers.

Ir. Peter Elemans (Elemans Postma van den Hork Architecten, Oss)
is bestuurslid van de Stichting Living Daylights